

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Лиховская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрена
на заседании
школы:

протокол № 1
от 28.08 2024 г.
рук. ШМО
М

Согласовано
с МС н/д

28.08 2024 г.
Председатель МС

Мур

Принята
педагогическим советом

протокол № 1 от 28/08 2024 г.

Утверждаю
Директор

/Н.В. Журавлева/
приказ № 100/24
от 28.08.2024



Рабочая программа

по внеурочной деятельности «Мир под микроскопом»

класс 4

количество часов в год – 34, в неделю – 1

Составитель: Зайцева А.Н.

х. Лихой

2024 – 2025 учебный год.

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Мир под микроскопом» для учащихся 4 класса составлена на основе основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Лиховской СОШ, учебного плана МБОУ Лиховской СОШ на 2024-2025 учебный год начального общего образования, годового календарного учебного графика МБОУ Лиховской СОШ, Методических рекомендаций по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей («Точка роста») (Утверждены распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 12 января 2021 г. №Р-6) Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта.

В соответствии с учебным планом программа рассчитана на 1 час в неделю, 34 учебных недели в год. В соответствии с годовым календарным графиком и расписанием занятий в МБОУ Лиховской СОШ на 2024-2025 учебный год рабочая программа реализуется за 34 учебных часа и обеспечит рациональное распределение учебного материала.

Срок реализации программы 1 год.

Планируемые результаты освоения курса

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности «Мир под микроскопом» является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД

- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя.
- Учить высказывать своё предположение на основе работы с иллюстрацией, микроскопом.
- Учить работать по предложенному учителем плану.

Познавательные УУД

- Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебном пособии.
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебное пособие, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей группы.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных рисунков, схематических рисунков, схем).

Коммуникативные

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи.
- Слушать и понимать речь других.
- Договариваться о правилах общения и поведения и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Оздоровительные результаты программы внеурочной деятельности:

- Осознание обучающимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья.
- Социальная адаптация детей: расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.

В результате изучения курса «Мир под микроскопом» обучающиеся на ступени начального общего образования:

- получают возможность расширить, систематизировать и углубить исходные представления о природных объектах и явлениях как компонентах единого мира, овладеют основами практико-ориентированных знаний о природе, приобретут целостный взгляд на мир;
- получают возможность осознать своё место в мире;
- познакомятся с некоторыми способами изучения природы, начнут осваивать умения проводить наблюдения в природе, ставить опыты, научатся видеть и понимать некоторые причинно-следственные связи в окружающем мире;
- получают возможность приобрести базовые умения работы с ИКТ средствами, поиска информации в электронных источниках и контролируемом Интернете, научатся создавать сообщения и проекты, готовить и проводить небольшие презентации.
- получают возможность научиться использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии, включая компьютерные) и детскую литературу о природе с целью поиска познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний.

Содержание курса внеурочной деятельности

Природа под микроскопом (беседа). Методы исследования природы. Правила безопасности и меры оказания первой помощи. Исследования природы с помощью микроскопа. Правила работы с микроскопом.

Учимся создавать препараты (Практическая работа) Зачем нужен микроскоп. Временные препараты. Приготовление микропрепаратов. Постоянный препарат.

Клетки растений и животных (лекция). Грибное царство. Что мы знаем о грибах. Споры гриба. Пенициллин. Плесень. Дрожжи- маленькие грибы под микроскопом.

Тайна жизни растений (лекция). Органы растений и их функции. Кожица лука. Иголлка сосны. Стебель хлопчатника. Волокна хлопка. Стебель сосны. Пыльник лилии. Корень лотоса. Пробковое дерево. Пыльца. Растения Красной книги Ростовской области и меры по их охране.

Мир животных (урок-презентация). Особенности и многообразие животных. Простейшие организмы. Тайны жизни одноклеточных животных. Мир в капле воды. Мир в капле лужи. Хлорелла. Инфузории-туфельки Вольвокс. Мир в капле из вазы с цветами. Эвглена зелёная. Мир в капле мясного бульона. Бактерии в жизни человека. Беспозвоночные. Эти удивительные артемии. В мире позвоночных животных. Холоднокровные животные. Кровь лягушки. Теплокровные животные. Животные в жизни человека. Кошачья шерсть. Собачья шерсть. Секреты перелётных птиц. Птичьи перья. Животные Красной книги Ростовской области и меры по их охране.

Человек особенный (лекция). Особенности устройства и работы систем органов человека. Из чего мы состоим. Функциональные пробы и следования работы организма человека. Кровь человека. Сердечная ткань человека. Гладкие мышцы. Сухожилие. Соединительная ткань. Мозг. Двигательный нерв. Желудок. Лёгкое. Поджелудочная железа. Селезёнка. Сперматозоид. Деление живой клетки. Факторы здоровья человека. Влияние вредных привычек на здоровье. Культура питания. Еда. Анализ состава пищевых продуктов. Натуральный йогурт. Сахар. Настоящий мёд. Здоровый образ жизни. Предметы в доме: ковёр, линолеум. Пыль, бумажные деньги.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Форма занятия	Виды деятельности учащихся	Дата	
					План.	Факт.
1.	Природа под микроскопом. Методы исследования природы.	1	Беседа	Знакомство с лабораторным оборудованием и правилами их использования. Знакомство с устройством микроскопов различного типа. Правила работы с микроскопом. Взаимодействие учеников между собой на уровне класса. Получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Делают предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебном пособии. Добывают новые знания: находят ответы на вопросы, используя учебное пособие, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии. Перерабатывают полученную информацию делают выводы в результате совместной работы всей группы. Преобразовывают информацию из одной формы в другую: составляют рассказы на основе простейших моделей (предметных рисунков, схематических рисунков, схем).	02.09	
2.	Клетки растений и животных.	1	Урок-презентация		09.09	
3.	Грибное царство. Что мы знаем о грибах. Споры гриба.	1	урок-презентация		16.09	
4.	Пенициллин. Плесень. Дрожжи – маленькие грибы под микроскопом.	1	Практическая работа		23.09	
5.	Тайна жизни растений. Органы растений и их функции. Кожица лука. Иголлка сосны.	1	Практическая работа		30.09	
6.	Тайна жизни растений. Органы растений и их функции. Кожица лука. Иголлка сосны.	1	Практическая работа		07.10	
7.	Растения Красной книги Ростовской области и меры по их охране.	1	урок-презентация		14.10	
8.	Мир животных. Особенности и многообразие животных.	1	урок-презентация		21.10	
9.	Простейшие организмы. Тайны жизни одноклеточных животных.	1	урок-презентация		11.11	

10.	Мир в капле лужи. Эксперимент.	1	Практическая работа	Знакомятся с некоторыми способами изучения природы, осваивают умения проводить наблюдения в природе, ставить опыты, научатся видеть и понимать некоторые причинно-следственные связи в окружающем мире; Приобретают базовые умения работы с ИКТ средствами, поиска информации в электронных источниках и контролируемом Интернете, научатся создавать сообщения и проекты, готовить и проводить небольшие презентации. Учатся использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии, включая компьютерные) и детскую литературу о природе с целью поиска познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний.	18.11	
11.	Мир в капле из вазы с цветами. Эксперимент.	1	Практическая работа		25.11	
12.	Мир в капле мясного бульона. Эксперимент.	1	Практическая работа		02.12	
13.	Беспозвоночные. Эти удивительные артемии.	1	урок-презентация		09.12	
14.	В мире позвоночных животных.	1	урок-презентация		16.12	
15.	Холоднокровные животные. Кровь лягушки.	1	урок-презентация		23.12	
16.	Теплокровные животные. Животные в жизни человека.	1	урок-презентация		28.12	
17.	Кошачья шерсть. Собачья шерсть.	1	Практическая работа		13.01	
18.	Секреты перелётных птиц. Птичьи перья.	1	Практическая работа		20.01	
19.	Животные Красной книги Ростовской области и меры по их охране.	1	урок-презентация		27.01	
20.	Человек особенный. Особенности устройства и работы систем органов человека.	1	Беседа		03.02	
21.	Из чего мы состоим. Функциональные пробы исследования работы организма человека.	1	урок-презентация		10.02	
22.	Деление живой клетки.	1	Практическая работа		17.02	
23.	Деление живой клетки.	1	Практическая работа		24.02	

24.	Факторы здоровья человека. Влияние вредных привычек на здоровье.	1	урок-презентация	Делают предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебном пособии. Добывают новые знания: находят ответы на вопросы, используя учебное пособие, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии. Перерабатывают полученную информацию делают выводы в результате совместной работы всей группы. Преобразовывают информацию из одной формы в другую: составляют рассказы на основе простейших моделей (предметных рисунков, схематических рисунков, схем). Учатся использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии, включая компьютерные) и детскую литературу о природе с целью поиска познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний.	03.03	
25.	Факторы здоровья человека. Влияние вредных привычек на здоровье.	1	Беседа		10.03	
26.	Культура питания. Еда. Анализ состава пищевых продуктов. Натуральный йогурт. Сахар. Настоящий мёд.	1	Практическая работа		17.03	
27.	Культура питания. Еда. Анализ состава пищевых продуктов. Натуральный йогурт. Сахар. Настоящий мёд.	1	Практическая работа		07.04	
28.	Здоровый образ жизни. Предметы в доме: ковёр, линолеум. Пыль, бумажные деньги.	1	Практическая работа		14.04	
29.	Здоровый образ жизни. Предметы в доме: ковёр, линолеум. Пыль, бумажные деньги.	1	Практическая работа		21.04	
30.	Творческий отчёт о проведении опыта, эксперимента	1	Практическая работа		28.04	
31.	Творческий отчёт о проведении опыта, эксперимента	1	Практическая работа		05.05	
32.	Проектно-исследовательская работа	1	Защита проекта		12.05	
33.	Проектно-исследовательская	1	Защита проекта		19.05	

	работа					
34.	Итоговый урок	1			26.05	
ИТОГО		34				

